

Órgano informativo a través del cual el Departamento de Psicopedagogía y Desarrollo Estudiantil promueve un espacio para informar y reflexionar acerca de tópicos trascendentes y vinculares que se establecen en la convivencia Universitaria, así como en lo relativo al desarrollo del Ser Humano en sus diferentes etapas.

## Síndrome de Asperger

### Introducción

El síndrome de Asperger (AS) es un trastorno del desarrollo cerebral, caracterizado por importantes dificultades en la interacción social en los patrones de intereses en comportamiento restringidos y poco usuales. Existen similitudes entre el "autismo sin retraso mental" y el síndrome de Asperger. Sin embargo, a lo largo de los últimos años ha ido surgiendo una considerable cantidad de conocimiento relacionada con esta condición.

El síndrome de Asperger figura entre el catálogo de enfermedades raras por su tardía inclusión en los catálogos Internacionales de trastornos mentales, hacen que sea infradiagnosticado, sin embargo los estudios sobre incidencia indican que uno de cada 250 a 300 niños nacidos vivos pueden padecerlo.

### Que es el Síndrome Asperger:

Es un trastorno del desarrollo que es considerado frecuente (de 3 a 7 por cada 1000 niños de 7 a 16 años), que afecta más a los niños que a las niñas. Es un desconocido entre la población general e incluso por muchos profesionales de la salud.

La persona que lo padece tiene un aspecto externo normal, suele ser inteligente y no tiene retraso en la adquisición del habla, pero tiene problemas para relacionarse con los demás y en ocasiones presenta comportamientos inapropiados.

Son nobles, con un gran corazón, una bondad sin límites, fieles, sinceros, y un sinfín de valores que podemos descubrir con tan sólo mirar en su interior.

### CONTENIDO:

\*Introducción

\*Qué es el Síndrome

\*Características Del Síndrome

\*Orientación para El manejo del comportamiento

El síndrome lleva el nombre del psiquiatra Austriaco Hans Asperger, quien lo describió por primera vez en 1944, en su trabajo original Hans Asperger, describió a cuatro niños con edades entre los 6 y 11 años de edad que presentaban como característica común una marcada discapacidad por dificultades en la interacción social a pesar de su aparente adecuación cognitiva y verbal.

Ellos luchan sin descanso, con la esperanza de conseguir un futuro más amable en el que puedan comprender el complejo mundo de los seres humanos y ser aceptados tal como son.



## Algunas características del Síndrome de Asperger:

(Cada niño las expresa diferente)

### • **Habilidades sociales y control Emocional:**

- No disfruta del contacto social, se relaciona mejor con adultos que con niños de su misma edad –Tiene problemas al jugar con otros niños
- Quiere imponer sus propias reglas al jugar –Quiere ganar siempre cuando juega – No le gusta ir al colegio
- Lloro fácilmente por pequeños motivos – Tiene más rabietas de lo normal cuando no consigue algo
- A veces su conducta es inapropiada y puede parecer desafiante –Cuando quiere algo lo quiere inmediatamente –Tiene poca tolerancia a la frustración.

### \***Habilidades de Comunicación:**

- No suele mirarte a los ojos cuando te habla –Se cree aquello que le dicen aunque sea disparatado –Habla mucho –Se interesa poco por lo que dicen los otros –Le cuesta entender una conversación larga –Cambia de tema cuando está confuso.

### \***Habilidades de Comprensión:**

- A menudo no comprende la razón por la que se le castiga o critica –Le es difícil entender como debe de portarse en una situación social determinada – Tiene una memoria excepcional para recordar datos –Aprendió a leer solo o con escasa ayuda – Tiene un sentido del humor peculiar.
- Es original al enfocar un problema o al darle una solución.

### \***Intereses Específicos:**

- Esta fascinado por algún tema en particular – Suele hablar de los temas que son de su interés – Repite compulsivamente ciertas acciones o pensamientos, eso le da seguridad –Le gusta la rutina.

### -\***Habilidades de Movimiento:**

- Posee una pobre coordinación motriz – No tiene destreza para atrapar una pelota –Tiene un ritmo extraño al correr – Tiene problemas para vestirse – Le cuesta abrocharse los botones o hacer un lazo con la agujeta de los zapatos.

Son niños y niñas, hombres y mujeres diferentes, que han nacido marcados por una discapacidad invisible, que en algunas ocasiones les proporcionará a ellos y a sus familiares problemas, sufrimiento y soledad. Todos ellos luchan sin descanso, con la esperanza de conseguir un futuro más amable en el que puedan comprender el complejo mundo de los seres humanos y ser aceptados tal como son.

Una terapia de consejo claramente Orientada y estructurada puede ser muy útil para las personas con Asperger, Particularmente en el contexto de experiencias importantes de tristeza o negativismo, ansiedad, funcionamiento familiar, frustración en lo que se refiere a metas vocacionales, trabajo y ajuste social progresivo.

### **Orientaciones Generales Para el Manejo del Comportamiento**

A menudo, las personas con Asperger presentan distintas formas de conductas desafiantes.

Es crucial que estos comportamientos no sean considerados como voluntarios o maliciosos; deben considerarse más bien como relacionados con la discapacidad de la persona y ser tratados como tales, mediante estrategias cuidadosas, terapéuticas y educativas, y no con un castigo simplista e inconsistente u otras medidas disciplinarias que parecen mostrar que existe un mal comportamiento deliberado.

El Departamento de Psicopedagogía y Desarrollo Estudiantil

Es atendido por: Lic. Margarita Múzquiz-Gigarró

Lic. Karla Aguilar Herrera

En calle Juárez No. 1135 A Zona Centro, Reynosa Tamps.

Puedes llamar para concertar cita al Tel: 922-43-32 o a la

dirección

electronica

margaritamuzquiz@hotmail.com

EL DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL, TE OFRECE LA: **PRUEBA DE INTERESES VOCACIONALES** LA PIV TE PERMITIRA UNA ADECUADA ELECCION DE CARRERA. CONSIDERANDO LAS APTITUDES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA EL LOGRO DEL ÉXITO EN TU FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL